

Деяния

Слово к проповедникам, старейшинам и прочим грешникам (20:13–38; 21:1)

В книге Деяний святых Апостолов записано семь проповедей Павла,¹ и только одна обращена к христианам – в Деян. 20.

В конце урока “Спящие ученики” Павел готовился покинуть Троаду (20:11).² Он велел своим спутникам сесть на корабль, а сам пошел пешком в Асс,³ следующий порт, куда его призвал Господь (ст. 13). Возможно, к моменту отплытия корабля он еще не был готов покинуть город (может, он хотел побыть еще немного с братьями из Троады). А может, ему просто захотелось удалиться от всех.⁴ Лука пишет:

Когда же он сошелся с нами в Ассе,⁵ то,

взявши его, мы прибыли в Митилину.⁶ И отплывши оттуда, в следующий день мы остановились против Хиоса,⁷ а на другой пристали к Самосу и, побывавши в Трогиллии,⁸ в следующий день прибыли в Милит;⁹ ибо Павлу рассудилось миновать Ефес, чтобы не замедлить ему в Азии,¹⁰ потому что он поспешал, если можно, в день Пятидесятницы¹¹ быть в Иерусалиме (ст. 14–16).

По-видимому, у Павла была двух-или трехдневная стоянка в Милете, пока загружался или разгружался (или, может быть, ремонтировался) корабль. Он отправил посыльного в Эфес с просьбой к старейшинам церкви прийти к нему

¹С учетом 14:14–18, в Деяниях записано восемь проповедей. См. обсуждение Деян. 14:14–18 на с. 4, 5 урока “От обождания до унижения”. ²Позже, после освобождения из тюрьмы в Риме, Павел вновь посетил Троаду (2 Тим. 4:13). Некоторые полагают, что там он и был арестован. ³См. на карте в конце урока “Как укреплять в вере ваших братьев” расположение Асса и других мест, упоминаемых в тексте. Асс располагался на противоположном от Троады берегу полуострова, на расстоянии около 30 км по суше и около 60 км морем. ⁴Ср. это с действиями Иисуса в Мар. 6:45, 46. Так как Павел не ложился спать накануне ночью, у него, по-видимому, была веская причина идти 30 км пешком вместо того, чтобы спать на борту корабля. ⁵Павел был на корабле, который плыл “со всеми остановками” (подобно пассажирскому поезду). Позже он сел на корабль, который делал очень мало остановок (21:2; подобно скорому поезду). ⁶Митилина была гаванью на юго-восточном побережье острова Лесбос. ⁷Хиос и Самос – острова. ⁸Этих слов нет в СП, но они есть в Западном тексте. ⁹Милет был важным морским портом. Он несколько проигрывал в сравнении с Эфесом, но все же был большим городом. ¹⁰Павел, несомненно, хотел заехать в Эфес, но, если он намеревался добраться до Иерусалима к Пятидесятнице, у него не было времени на остановки: (1) очевидно, его корабль не заходил в Эфес. Чтобы попасть туда, Павлу пришлось бы оставить корабль в Хиосе, нанять лодку до Эфеса, а затем, по окончании визита, искать другой корабль, направлявшийся в Иерусалим. (2) Павлу было бы невозможно уехать из Эфеса скоро. У него было много друзей, а восточное гостеприимство предполагало продолжительные пиры и празднования. (3) Павел мог даже оказаться в центре еще одних беспорядков (после одного такого случая он и покинул Эфес [20:1]). ¹¹Павел хотел прибыть в Иерусалим к празднику. Он уже пропустил Пасху (20:6), и одна треть срока до Пятидесятницы уже прошла, и потому он торопился. Почему Павлу хотелось быть там на Пятидесятницу? По ряду причин (пообщаться с многочисленными друзьями, отметить свое иудейское наследие, воспользоваться возможностью проповедовать и т. д.); но, так как он направлялся в Иерусалим, чтобы передать сборы для бедных, его главная цель была, вероятно, связана с этими пожертвованиями. Возможно, сборы имели бы больший эффект, если бы о них знало больше людей; может быть, факт присутствия иудейских христиан со всей Иудеи облегчил бы их распределение.

в Милет.¹² Они прошли около сорока пяти километров на юг, чтобы повидать его; и, когда они прибыли, Павел произнес великую прощальную речь, записанную в Деян. 20.

Мне нравится называть эту проповедь Павла “словом к проповедникам, старейшинам и прочим грешникам”. Проповедь явно адресована старейшинам; она была обращена непосредственно к ним (ст. 17). Отчет Павла о работе в Эфесе ценен также и для проповедников. Но я думаю, что в ней содержится нечто полезное для *всех* членов церкви. Не забывайте, что там были не только Павел и эфесские пресвитеры; с Павлом было, по меньшей мере, восемь спутников (ст. 4–6). Поэтому я хочу извлечь из этого текста истины, которые предназначены всем.

СЛОВО К ПРОПОВЕДНИКАМ

Начнем с проповедников. Поскольку проповедуют немногие, то разговор о проповедях с непроповедниками может показаться неуместным. Однако знать о том, что говорит Писание о проповеднической деятельности, полезно всем христианам.¹³ Многие представления о работе проповедников основаны на практике отдельных конфессий, а не на библейском учении.

Что такое проповедническая деятельность

Из слов Павла мы узнаем, что такое проповедническая деятельность. Начнем с отрицаний. Проповедническая деятельность – это *не* легкая жизнь.¹⁴ Павел говорил об испытаниях и слезах, которые выпали на его долю (ст. 19; см. также ст. 31). Он говорил о долгих часах, когда “...день и ночь непрестанно со слезами учил каждого” из них (ст. 31). Это вам не фиксированные рабочие часы с 8:00 до 17:00. Он говорил об “узах и скорбях”, которые ждали его в Иерусалиме (ст. 23).

Проповедническая деятельность – это не путь к богатству. Вижу, как Павел протягивает

свои грубые, мозолистые руки к старейшинам, говоря: “Сами знаете, что нуждам моим и нуждам бывших при мне послужили руки мои сии” (ст. 34). Финансовая поддержка проповедников оправдана Писанием (Лук. 10:7; 1 Кор. 9; 1 Тим. 5:18), но это в проповеднической деятельности далеко не главное. Проповедническая деятельность – это особое служение человека.

Проповедническая деятельность не страшит от опасностей. Павел говорил слушающим его: “И вот, ныне я по влечению Духа иду в Иерусалим, не зная, что там встретится со мною” (ст. 22). Проповедникам неизвестно, что может принести им завтра.

В нашем тексте также подчеркивается, что проповедническая деятельность – это не пастырство. Павел призвал не *проповедников*, а *пресвитеров* Эфеса [старейшин; СП] (ст. 17). Как мы увидим, пастырями являются старейшины (ст. 17, 28); проповедник же – не “пастор”. (Иногда проповедник может быть одним из старейшин,¹⁵ но, с библейской точки зрения, проповедник и пастырь – разные качества.)

Переходя от отрицания к утверждению, можно сказать, что эта проповедь раскрывает суть работы проповедника. Почти у каждого есть свое представление о том, на что он должен тратить свое время и какие темы затрагивать в своих проповедях. Давайте спросим Павла: “В чем обязанности проповедника? Что ты делал в Эфесе?” Представляю, как он вначале говорит: “Я учил и проповедовал” (ст. 20, 25). В словах Павла ничего не говорится о будничных мелочах, которые часто наваливаются на проповедников и уводит их от основной задачи.

Затем мне слышится, как Павел объясняет свои слова: “Я проповедовал и учил вас *Божьему Слову*”. Он говорил о “слове благодати Его, могущем назидать вас более и дать вам наследие со всеми освященными” (ст. 32).

Павел подчеркнул, что он проповедовал и учил *всему* Божьему Слову.¹⁶ Назидая эфесян,

¹²Сам он не пошел к ним, возможно, потому, что корабль мог отплыть до его возвращения. Если бы корабль Павла отплыл до прибытия старейшин, это было бы для последних неудобством; но если бы Павел опоздал на корабль, то он бы потерял всякую возможность добраться до Иерусалима к празднику. ¹³Непроповедники должны знать, чего ждать от проповедников, и ценить то, что делает добросовестный проповедник. ¹⁴Более чем за год до этого Павел написал 2 Кор. 11:23–33, где рассказал о пережитых им трудностях. ¹⁵Поскольку старейшины имеют право нанимать и увольнять проповедников, служение проповедника в качестве одного из старейшин может привести к конфликту интересов. Некоторые проповедники духовно достаточно зрелы, чтобы справиться с подобной ситуацией, но многим это не удается. ¹⁶В частности, покаянию и вере (ст. 21), евангелию (ст. 24), благодати (ст. 24) и царству/церкви (ст. 25). Довольно непривычно видеть покаяние названным первым, а веру – второй (ст. 24). Обычно люди приходят к вере в Иисуса, а затем каются в своих грехах (2:37, 38). Однако не забывайте, что Павел в Эфесе проповедовал, главным образом, язычникам. Ему вначале нужно было заставить их обратиться “к Богу от идолов” (1 Фес. 1:9), что включало “покаяние *пред Богом*” (ст. 21; выделено мной), а затем он уже мог учить их об Иисусе, чтобы у них была “вера в *Господа нашего Иисуса Христа*” (ст. 21; выделено мной).

он “не пропустил ничего полезного” (ст. 20),¹⁷ и потому настаивал, что он “чист от крови всех”,¹⁸ ибо “не упускал возвещать [им] всю волю Божию” (ст. 26, 27). Первым делом проповедник ответственен перед Богом. Не так важно понравиться людям, расположить их к себе или увеличить их численность, как возвестить им “всю волю Божию” (ст. 27)!

Дальше я представляю себе, как Павел говорит: “Я проповедовал и учил всех Божьему Слову *везде, где только мог*”. Он учил “всенародно и по домам” (ст. 20). Тот проповедник, который считает, что ему нужно только стоять за кафедрой, не осознает масштабов задачи, возложенной на него.

И, наконец, мне слышится, как Павел провозглашает: “Я учил и проповедовал Слово Божье *везде, где только мог, всем людям*”. Он торжественно свидетельствовал это “Иудеям и Еллинам” (ст. 21). Он не выбирал любимчиков. Проповедник не готов помочь никому до тех пор, пока не будет готов помогать всем.

Каково должно быть отношение проповедника

Павел говорил не только о том, что должен делать проповедник, но также о настрое проповедника – о духе, который он должен в себе развивать. Труднее иметь правильный настрой, чем выполнять правильные действия.

Проповеднику нужен дух *смирения*. Павел работал для Господа “со всяким смиренномудрием” (ст. 19). В стихе 24 Павел говорит о своем “служении”. Проповедник – не более как слуга (см. Рим. 12:3; Фил. 2:3–5). Он не пастырь; в его задачу не входит управление церковью. Его задача – проповедовать Слово, и он должен проповедовать его во всей полноте!

Проповеднику нужен дух *веры*. На теле Павла было множество шрамов (2 Кор. 11:23–33). На его месте я бы, наверное, сказал: “Я достаточно настрадался. Я выполнил свою часть. По-

ра на покой”. Однако Павел не думал бросать начатое. Что заставляло его работать? Его вера в Господа (ст. 21, 32). Что бы ни происходило, он был в Божьих руках! Он говорил эфесским старейшинам о своем будущем:

И вот, ныне я по влечению Духа¹⁹ иду в Иерусалим, не зная, что там встретится со мною; Только Дух Святой по всем городам²⁰ свидетельствует, говоря, что узы и скорби ждут меня. Но я ни на что не взираю и не дорожу своею жизнью,²¹ только бы с радостью совершить поприще мое²² и служение, которое я принял от Господа Иисуса, проповедать Евангелие благодати Божией (ст. 22–24).

В начале стиха 24 Синодальная Библия вслед за Западным текстом добавляет: “Но я ни на что не взираю”. В одном из английских переводов начало такое: “Но это меня не трогает”. Мы позволяем слишком многому “трогать” нас: мы боимся критики, смерти, неудач, болезни, одиночества, безработицы, будущего, старости. Я позволяю личным трудностям, проблемам, связанным со здоровьем, стрессам на работе влиять на мое состояние духа. Павел же говорил, что единственное, что его беспокоит, – это выполнение той миссии, которая возложена на него Богом, и честное ее исполнение до конца!

Проповедник должен уметь *сопереживать*. Павел дважды говорил о пролитых слезах (ст. 19, 31). Настоящие мужчины умеют плакать (Иоан. 11:35; 2 Кор. 2:4; Фил. 3:18). Если все, что связано с проповедничеством, не трогает вашего сердца, не становитесь проповедником!

СЛОВО К СТАРЕЙШИНАМ

Теперь перейдем к старейшинам. Эта проповедь, прежде всего, обращена к старейшинам (ст. 17²³). И вновь, поскольку большинство не является старейшинами, может показаться, что мало пользы говорить с ними о делах старей-

¹⁷Древнегреческое выражение, переведенное как “я не пропустил”, употреблялось моряками, когда они говорили: “Я не опустил паруса”. Относительно проповеднической работы Павла можно сказать, что она шла “на всех парусах”!¹⁸Это язык Из. 3:16–21; 33:1–9. См. обсуждение Деян. 18:6 на с. 5 урока “Не бойся”.¹⁹Некоторые считают, что Павел говорит здесь о своем собственном духе. В большинстве переводов слово “Дух” написано с большой буквы, указывая на то, что Павел говорил о Святом Духе. В СП читаем: “...повинуясь велению Духа Святого...” В принципе, неважно, будет ли это Дух (с большой буквы) или дух (с маленькой буквы), смысл не меняется: Павел “по влечению [своего] духа” пошел в Иерусалим (19:21), несомненно, потому что был убежден, что на то была Божья воля. Поэтому он был *полон решимости* идти, путь этот ему был *предопределен*, и ничто не могло удержать его.²⁰Святой Дух мог говорить с Павлом непосредственно (как это было с Филиппом [8:29]), но слова “по всем городам” означают, вероятно, что Святой Дух в этих городах обращался к нему через пророков (см. 21:10, 11).²¹См. Мат. 16:25; Мар. 8:35; Лук. 9:24; Фил. 1:23.²²Павел-таки в конце *совершил* свое поприще (2 Тим. 4:7).²³Обратите внимание, что в церкви Эфеса было *несколько* старейшин. Нигде в Новом Завете вы не найдете, чтобы за общиной присматривал *один* старейшина/епископ/пастырь.

шинских. Однако я молюсь и надеюсь на то, что многие из тех мужчин, кто сейчас изучает этот урок, захотят стать старейшинами (1 Тим. 3:1). Кроме того, я полагаю, что всякому чаду Божьему нужно знать, что значит быть старейшиной по Писанию.

Что значит не соответствовать понятию “старейшина”

И опять мы начнем с отрицания. Должность старейшины не имеет ничего общего с положением, которое приносит славу и почести. Прочтите внимательно обращение Павла к ефесянам. Он говорит только о *работе и ответственности*. В качестве главной иллюстрации он использует труд пастуха. У пастуха была грязная работа; живя с овцами, он насквозь пропитывался их запахом. Это была опасная работа, ведь вокруг рыскало много диких зверей. Эта работа *не* приносила славы.

Повторяю, должность старейшины не приносит денег и не годится для карьеры в жизни. Согласно Писанию, старейшины могут получать плату за труд (1 Тим. 5:17, 18),²⁴ но не только в этом заключается старейшинство. Одно из требований, которому должен отвечать старейшина, – быть “не сребролюбивым” (1 Тим. 3:3; см. также Тит. 1:7; 1 Пет. 5:2). Павел призывал ефесских пресвитеров следовать его примеру и не желать ни от кого “ни серебра, ни золота, ни одежды”²⁵ (Деян. 20:33; см. также ст. 34, 35).

Кроме того, быть старейшиной не имеет ничего общего с обладанием неограниченной властью. Позже, по мере того как церковь становилась все более и более отступнической, церковные руководители приобретали власть над все большей и большей территорией. В обязанность ефесских руководителей входило надзирание за церковью в Эфесе, и только.²⁶ Уильям Барклей сказал: “[Старейшины] были местной властью, которая ограничивалась той общиной,

где они были поставлены”.

Что значит быть старейшиной

Обратимся теперь к утверждению: быть старейшиной – это, прежде всего, быть *хорошим* человеком, таким, каким должен быть каждый христианин (ст. 28; см. также 1 Пет. 5:3).

Быть старейшиной значит соответствовать некоторым *требованиям*, которые определил Бог. Павел сказал ефесским старейшинам, что блюстителем их поставил *Святой Дух* (Деян. 20:28). Дух сделал это, указав качества, обязательные для старейшин (1 Тим. 3:1–7; Тит. 1:5–9). Хотя старейшин избирают и ставят членами церкви,²⁷ они должны ощущать, что им дано *божественное* поручение. По существу, блюстителями их поставил *Святой Дух*; прежде всего, они ответственны перед *Богом* (Евр. 13:17).

Быть старейшиной значит обладать определенной мерой *зрелости*. По-гречески “старейшина” – *пресвитерос* (ст. 17). Старейшин можно называть “пресвитерами”.²⁸ *Пресвитерос* буквально означает “старший по возрасту”. Физический возраст играет роль, но более важным фактором является зрелость. Суждения старейшины должны быть зрелыми. Он должен быть способен оставаться уравновешенным в кризисных ситуациях.

Быть старейшиной значит принять на себя *ответственность*.²⁹ Павел говорил старейшинам (ст. 17), что Святой Дух поставил их “блюстителями” (ст. 28). “Блюститель” по-гречески – *эпископос*;³⁰ это сложное слово, состоящее из предлога “над” (*эпи*) и глагола “смотреть, наблюдать” (*скопос*³¹), что вместе означает “надзиратель, блюститель”.³² В новозаветные времена быть пресвитером (старейшиной) и епископом (блюстителем) означало одно и то же; эти слова употреблялись взаимозаменяемо (Деян. 20:17, 28; Тит. 1:5, 7; 1 Пет. 5:1, 2) и указывали на одну и ту же должность.³³

²⁴За всю свою жизнь я знал лишь горстку оплачиваемых старейшин. Поскольку выполнение обязанностей старейшин требует столько времени и сил, церкви нужно больше освобожденных старейшин. ²⁵Все это символы занимаемого положения в первом веке. Они и сейчас таковы во многих местах. ²⁶Таков образец, данный Новым Заветом. См. Фил. 1:1; 1 Пет. 5:2. ²⁷Изучая Деян. 6, мы отмечали, что апостолы указывали качества, которыми должны были обладать руководители, а затем предоставляли общинам избрать людей с такими качествами. См. обсуждение Деян. 6:1–7 в уроках “Когда что-то проваливается в щель” и “Отчаянная потребность в хороших руководителях”. ²⁸Отсюда происходит наименование “пресвитерианский”. Церковь, естественно, не следует называть по форме управления. ²⁹Когда Бог облакает человека ответственностью, Он также дает ему власть осуществлять эту ответственность. Слово “блюститель”, следовательно, предполагает не только ответственность, но и полномочия. ³⁰Отсюда произошло наименование конфессии “епископальная церковь”. См. сноску 28. ³¹Это же значение имеет “скоп” в таких словах, как “телескоп” (смотреть далеко), “микроскоп” (рассматривать маленькое) и т. п. ³²Слово “епископ” было настолько искажено католиками и другими, что многие уже не видят в нем первоначального понятия “тот, кто присматривает за местной общиной”. Очень важно указать, что исходно слово “епископ” *не означало* то, что оно стало означать теперь. ³³Я употребил слово “должность”, потому что не нашел более подходящего слова. Однако помните, что мы под этим словом подразумеваем не столько положение, сколько ответственность.

Старейшины присматривали (и присматривают) за *всей* работой общины. Но при осуществлении этой своей задачи они могут получать помощь. В нашем тексте содержится доказательство этому: пресвитеры должны были “пасти церковь” (ст. 28), то есть, они должны были учить членов церкви (Евр. 5:12–14). В то же время Павел говорил, что *он* учил эфесских христиан (Деян. 20:20). Посягнул ли Павел на работу старейшин? Нет, он просто сотрудничал с ними, осуществляя великую задачу наставления. Соответствует Писанию и даже необходимо, чтобы старейшины находили себе помощников для выполнения различных обязанностей (как это делали апостолы в главе 6³⁴). При этом старейшины должны помнить, что они и только они в ответе за общину – и однажды дадут отчет за свою работу блюстителю (Евр. 13:17)!

А важнее всего то, что старейшина – это *пастырь*. Чаще всего в проповеди упоминается образ добросовестного пастуха, заботящегося о стаде. Главное напутствие Павла к старейшинам содержится в стихах 28 и 29:

Итак внимайте себе³⁵ и всему стаду, в котором Дух Святой поставил вас блюстителями, пасти Церковь Господа и Бога,³⁶ которую Он приобрел Себе Кровию³⁷ Своею. Ибо я знаю, что по отшествии моем войдут к вам лютые волки, не щадящие стада.

Слово, переведенное здесь как “пасти”, в оригинале образовано от существительного *поймен*, что значит “пастух” (*устар.* “пастырь”). Латинская форма этого слова – “пастор”. Заметьте, что в Деян. 20 “старейшина (пресвитер)” = “епископ” = “пастырь (пастор)”. Старейшины (а не проповедники) были пастырями стада. Уоррен Уирсби пишет:

Старейшины / епископы были “пасторами” стада, а им помогали дьяконы. ... В новозаветных церквях эти три звания – старей-

шина, епископ и пастор – были синонимами. Требования, предъявляемые к этой должности, приводятся в 1 Тим. 3:1–7 и Тит. 1:5–9.

Наиболее образное представление о работе старейшины дает понятие об обязанностях пастуха. Если вы хотите знать, на чем старейшине следует сосредоточивать усилия, подумайте об обязанностях пастуха: он пасет овец, то есть, следит за тем, чтобы они были накормлены, обрабатывает и перевязывает их раны, старается держать их всех вместе, а когда они отбиваются от стада, приводит их назад. Кроме того, все это он должен делать, не выделяя любимчиков. Павел говорил: “Внимайте... *все*му стаду” (ст. 28; выделено мной). Мы могли бы перефразировать выражение, которое использовали в данном уроке ранее: до тех пор, пока человек не готов пасти *все стадо*, он не имеет права пасти *кого-либо* из стада.

Павел подчеркивал одну неотъемлемую обязанность пастуха: *защиту стада*. Он говорил старейшинам, что они должны быть бдительными, потому что придут “лютые волки, не щадящие стада” (ст. 28, 29).³⁸ И вдохновенная, и мирская история говорят нам, что эти “волки”-таки проникли в “стадо” в Эфесе и что из руководства восстали люди, “которые [говорили] превратно, дабы увлечь учеников за собою” (ст. 30). В Новом Завете называются шесть лжеучителей из Эфеса.³⁹ Из писаний Иоанна мы узнаём, что Эфес, возможно, впоследствии столкнулся с заблуждениями гностицизма.⁴⁰ Это привело, в конце концов, ко всеобщему отступничеству (1 Тим. 4:1–5; 2 Тим. 3:3; 4:3, 4). (Как часто говорят, “папа – это просто старейшина, который свернул с истинного пути”.) Старейшины должны следить за лжеучениями как в церкви, так и вне ее.

Можно назвать и другие требования к старейшинам. Быть старейшиной значит любить

³⁴См. обсуждение 6:2 на с. 4 урока “Когда что-то проваливается в щель”. ³⁵Прежде, чем старейшины смогут позаботиться о церкви, им следует прежде всего позаботиться о самих себе. ³⁶В других переводах (в частности, в СП и СЕА) упоминается “церковь Божья”. В Деяниях церковь так называется впервые, но это любимое выражение Павла (см. напр., 1 Кор. 1:2). Слово “Господа” добавлено в СБ, вероятно, в связи с тем, что дальше речь идет об Иисусе (см. следующую сноску). ³⁷Иисус здесь назван Богом не впервые в Новом Завете; это лишь один из десяти случаев. Стих 28 содержит самое тонкое указание в Деяниях на значение креста в учении. Если мы спасены кровью, то, значит, мы должны быть в церкви, которая куплена кровью (см. также Еф. 5:23, 25). ³⁸См. Мат. 7:15; Иоан. 10:12. ³⁹Этими лжеучителями были Именей и Александр (1 Тим. 1:19, 20); Фигелл и Ермоген (2 Тим. 1:15), Филет и Диотреф (3 Иоан. 9). ⁴⁰“Гностицизм” называется ересь, возникшая во II–III вв. и поразившая христианство примесью иудаизма и языческих философий. Наименование происходит от греческого слова *гносис* (знание), т.к. приверженцы этого учения претендовали на обладание знанием, недоступным для непосвященных. Зачатки этой ереси можно обнаружить уже к концу I в. Ранней формой гностицизма было, вероятно, учение николаитов, возникшее в Эфесе (Отк. 2:1, 6; см. также 15). Чтобы больше узнать о гностицизме, читайте введение к обычному комментарию к 1 Иоанна.

церковь (ст. 28). Иисус умер за церковь. Хороший старейшина никогда не сделает ничего такого, что может повредить церкви; он лучше сам несправедливо пострадает. Это (повторимся) знать Божье Слово (ст. 32). Когда Павел и другие вдохновенные мужи покидали какой-либо город, откуда людям было знать, что делать? Павел указал им на Слово. Старейшина “должен уметь наставлять других” (1 Тим. 3:2; СП).

И, наконец, быть старейшиной значит помогать людям. На высокой ноте стиха 32 можно было бы и закончить: “И ныне предаю вас, братья, Богу и слову благодати Его, могущему назидать вас более и дать вам наследие со всеми освященными”. Однако Павел на этом не закончил. Он продолжал:

Ни серебра, ни золота, ни одежды я ни от кого не пожелал: сами знаете, что нуждам моим и нуждам бывших при мне послужили руки мои сии. Во всем показал я вам, что, так трудясь, надобно поддерживать слабых⁴¹ и памятовать слова Господа Иисуса, ибо Он Сам сказал: блаженнее давать, нежели принимать⁴² (ст. 33–35).

Является ли кто старейшиной, дьяконом, проповедником или руководителем в любом другом качестве, в конечном итоге, духовное руководство сводится к помощи людям.

СЛОВО К ПРОЧИМ ГРЕШНИКАМ

Наконец, я подхожу к урокам для остальных членов церкви. Многое из сказанного о старейшинах и проповедниках каждый из нас мог бы взять на вооружение; в некотором смысле мы все “руководители”, потому что каждый оказывает влияние на других. Поэтому нам всем надо изучать Слово (ст. 32); нам всем надо быть учителями Слова (ст. 20); нам всем надо обладать духом служения; нам всем надо бес-

корыстно заботиться о других (ст. 35).

Кроме того, из этого отрывка мы можем узнать, чего следует искать в проповедниках и старейшинах. Нам нужны проповедники, которые будут проповедовать истину, которые будут говорить то, что нам необходимо (а не то, что мы хотим) услышать, и которые будут делать это с состраданием. Нам нужны старейшины, которые были бы зрелыми, ответственными людьми с сердцами пастырей.

Но более всего я бы хотел, чтобы из этого отрывка мы познали секрет взаимоотношений – особенно взаимоотношений в церкви. Слово, которого нет в этом отрывке, но которое пронизывает его от начала до конца, – это “любовь”. Павел отправил гонца за полсотни километров в Эфес не потому, что ему хотелось преподать урок руководства, и старейшинам пришлось идти в оба конца сотню километров не потому, что они считали Павла специалистом в методике руководства. Эмоциональная сцена, следовавшая за речью Павла, проясняет, почему Павел послал за старейшинами и почему они пришли: у них были особые взаимоотношения.

Сказав это, он преклонил колена свои и со всеми ими помолился. Тогда немалый плач был у всех, и, падая на выю Павла, целовали его,⁴³ скорбя особенно от сказанного им слова, что они уже не увидят лица его.⁴⁴ И провожали его до корабля (ст. 36–38).

Они “преклонили колена”. Мы так часто говорим о “преклонении колен в молитве”, что можно подумать, будто так делали всегда в библейские времена, но обычно люди стояли во время молитвы. Когда вы читаете в Писаниях о преклонивших колена в молитве, то такая сцена неизменно эмоционально окрашена – порой это чувство вины или безысходности. В Милете старейшины были охвачены печалью. После

⁴¹Ср. с Еф. 4:28. ⁴²Это “одно из тех драгоценных кпуниц божественной истины, тысячи которых, исходящих из его уст, не записаны в наших кратких евангелиях” (МакГарви). (См. Иоан. 20:30). Здесь Павел цитирует Иисуса, сказавшего эти слова за несколько лет до того, как было написано первое Евангелие. Павел после своего обращения получил непосредственное наставление от Господа (Гал. 1:11, 12, 17). См. обсуждение на с. 4, 5 урока “Взрослый совет младенцам во Христе”. ⁴³В те дни поцелуй был общепринятой формой приветствия (или прощания); в нем усматривалось дружелюбие (см. Лук. 22:47, 48; Рим. 16:16). ⁴⁴См. стих 25. Слова Павла о том, что “они уже не увидят лица его”, создают некоторую проблему, поскольку впоследствии Павел, по видимому, все же побывал в Эфесе еще раз (1 Тим. 1:3; 3:14). Примите во внимание следующее: (1) поскольку Павел ясно выразился, что не знает конкретно, что ждет его в Иерусалиме (ст. 22), его слова были, вероятно, его собственным заключением, основанным на посланном с небес предупреждении, что его ждут “узы и скорби” (ст. 23). Павел даже думал, что в Иерусалиме его ждет смерть (ст. 24). Если же смерти не суждено было случиться, то он планировал немедленно отправиться в Рим и сделать его базой своих дальнейших действий (Рим. 15:23–25). В любом случае он не рассчитывал вернуться в Эфес. (2) Так как прошло несколько лет прежде, чем он вернулся в Эфес (если это все-таки произошло), то не исключено, что к тому времени прежние пресвитеры сменили место жительства или умерли, так что он больше не видел их лиц. (3) Господь и обстоятельства часто меняли его маршрут.

слез, объятий и нескончаемых поцелуев они проводили Павла до корабля. Язык оригинала первого стиха главы 21 указывает на то, что Павлу и бывшим с ним было очень непросто расстаться с братьями. Воображение рисует старейшин, стоящих на цыпочках, машущих руками, пока корабль не исчезает из вида.

Между Павлом и эфесскими старейшинами была особая связь. Проповедникам и старейшинам следует любить друг друга. Это особое чувство затем должно перейти на отношения между проповедником и членами церкви, между старейшинами и членами церкви и между всеми братьями и сестрами! Я бы сказал всем проповедникам: уважайте каждого члена церкви и уважайте своих старейшин. Я бы сказал всем старейшинам: поддерживайте своего проповедника и нежно любите каждого члена своей церкви. Я бы сказал всем членам церкви: не забывайте, что на старейшин и проповедника возложены невероятно трудные задачи, и спрашивайте себя: “Помогаю я или мешаю выполнять эти задачи?”

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я использовал слово “грешники” в названии этого урока, потому что никто из нас не является таким, каким ему следует быть (Рим. 3:23). С Божьей помощью мы все можем стать лучше, но пока давайте будем более терпеливы друг к другу!

Давайте в завершение подумаем о наших взаимоотношениях. Каковы ваши отношения с другими членами церкви? Заплакал бы кто-нибудь, если бы вы уезжали от них, как Павел? А что еще важнее, каковы ваши отношения с Господом? Являетесь ли вы частью церкви, за которую Он умер (ст. 28)? Павел проповедовал в Эфесе покаяние и веру (ст. 21). “Покаяние” означает сожаление по поводу своих грехов и решимость изменить свой образ жизни. “Вера” означает ваш полный ответ на призыв Господа, включая крещение (Еф. 4:5). Достаточно ли вы верите Господу, чтобы исполнить Его волю (Мар. 16:16)? Если с вашими взаимоотношениями с людьми или Господом не все в порядке, то *сейчас* самое время поработать над ними! ♦

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Вы можете изготовить схему с разными словами, которыми Библия называет старейшин, чтобы закрепить эту ключевую информацию в сознании ваших слушателей. Схема может вы-

глядеть примерно так:

Старейшины в Господней церкви

Старейшины/пресвитеры – более старшие и зрелые (1 Тим. 5:17)

Надзиратели/епископы – отвечают за общину (Фил. 1:1; 1 Пет. 5:2)

Пастухи/пастыри – заботятся о духовных потребностях членов церкви (1 Пет. 5:1, 5)

ПРИМЕЧАНИЯ К ПРОПОВЕДИ

Проповедь естественным образом делится на две части: рассказ Павла о своей работе (ст. 18–27) и его напутствие старейшинам (ст. 28–35). Вместо того, чтобы рассматривать стих за стихом, я расположил материал по темам. Для тех же, кто предпочитает более привычный подход, я включил примечания в сносках. Уоррен Уирсби составил следующий план к изучаемому материалу:

I. Обзор прошлого (20:18–21).

A. Характер служения Павла (ст. 18, 19).

B. Мотив служения Павла (ст. 19).

B. Смысл служения Павла (ст. 20, 21).

II. Свидетельство о настоящем (20:22–27).

(Павел использовал шесть образов: отчитывающийся, совершающий поприще, служащий, свидетельствующий, возвещающий и внимающий.)

III. Предупреждение о будущем (20:28–38).

A. Опасность вокруг нас (ст. 29).

B. Опасность среди нас (ст. 30).

B. Опасность внутри нас (ст. 31–35).

Материал этого урока может быть успешно использован в двух и более проповедях. Одну проповедь можно посвятить старейшинам и их обязанностям. Отдельную проповедь можно посвятить предупреждению Павла о приближающемся отходе от веры (ст. 28–31). Исторически доказано, что отступничество среди руководителей церкви началось, когда они стали расширять границы своего влияния. Относительно других предсказаний о вероотступничестве см. Мат. 7:15–23; 2 Кор. 11:3; 2 Фес. 2:1–12; 2 Пет. 2:1–3; 3:1–7; Отк. 17:3–6; 18:1–5.

Этот урок может послужить основой для *вашей* “прощальной” проповеди в общине, когда вы вначале, как Павел, будете говорить о работе, которую проделали среди них, а затем давать наказ общине в целом и руководителям в частности честно продолжать служить Господу.