

# Как изучать Библию?

Когда первый раз я взглянул на Библию, то заинтересовался. Первое, что мне не было понятно, почему текст Писания разбит на столбцы? Нумерация стихов всегда была? И почему многие места, что я читал не так понятны?

Вопросов было много, но интерес от этого не уменьшался. По мере изучения пазл постепенно стал сходиться. Как оказалось — во всем можно разобраться.

В этом посте я дам пару советов по изучению Библии, которые помогают мне и, возможно, помогут Вам! Любая книга имеет время написания, а культура языка меняется за тысячелетия сильно. Что было написано 2000 лет назад, а тем более раньше -сегодня должно вызвать затруднения.

Самое интересно, что из всех разных эпох написания книг в Библии, любая из них всегда схожа в стиле написания.

Могу согласиться с вами, что перевод Синодальный от 1876 года немного устарел, но всегда можно сравнит переводы, например, современный перевод. Использовать два перевода на одном отрывке Святого Писания и увидеть, как слова могли поменяться, а смысл послания стал доступнее. Важно понять, почему Автор выразил свою мысль именно так и не по-другому.

*Например:*

*36 И враги человеку — домашние его.*

*(Матф.10:36) Синодальный перевод*

*36 Худшими врагами человеку станут его домашние.*

*(Матф.10:36) Современный перевод*

Будем делать выводы по одному стиху из Писания? Нет.

Вырывая из контекста лишь пару предложений мы упускаем с вами главную идею.

Из выше приведенного примера не сложно заметить, что переводы

отличаются.

Сравнивать переводы, полезно. Хотя за 10 лет я все-таки отдал предпочтение Синодальному.

Но вопросы остались. Двигаемся дальше: кто враг, родные, почему? Стихи и главы разбили в средневековье. Идея стала уникальной и сегодня по номеру можно найти важные слова.

Я иногда не всегда согласен с разбивкой, но вся глава — это больше, чем выводы по одному стиху.

Вернемся к выбранному месту Писания. Вот конец главы (я же советую Вам прочитать ее полностью):

*34 Не думайте, что Я пришел принести мир на землю; не мир пришел Я принести, но меч,*

*35 ибо Я пришел разделить человека с отцом его, и дочь с матерью ее, и невестку со свекровью ее.*

*36 И враги человеку — домашние его.*

*37 Кто любит отца или мать более, нежели Меня, не достоин Меня; и кто любит сына или дочь более, нежели Меня, не достоин Меня;*

*38 и кто не берет креста своего и следует за Мною, тот не достоин Меня.*

*39 Сберегший душу свою потеряет ее; а потерявший душу свою ради Меня сбережет ее.*

*40 Кто принимает вас, принимает Меня, а кто принимает Меня, принимает Пославшего Меня;*

*41 кто принимает пророка, во имя пророка, получит награду пророка; и кто принимает праведника, во имя праведника, получит награду праведника.*

*42 И кто напоит одного из малых сих только чашею холодной воды, во имя ученика, истинно говорю вам, не потеряет награды своей.*

*(Матф.10:34-42)*

В каждой главе удобно выделить самую важную мысль или две, далее разбить их на блоки для изучения. Это помогает сосредоточиться на одной пункте изучения и не перескакивать с одного на другое, когда место Писания большое и сложное. По-этому я выбрал именно отрывок от Матф.10:34-42, так как посчитал, что именно эти стихи смогут пролить свет на наши вопросы. Из всей главы заметно, какими словами Иисус направляет

Апостолов проповедовать в мир. Если Вы уже прочитали главу, то выводы можете сделать самим.

Наш отрывок выражает тяжелые переживания на сердце, когда мы несем свой крест .

И когда даже наши самые близкие люди нас не понимают и отвергают, мы не должны расстраиваться, сдаваться.

Получается следующие.

Отрывок не прямая команда, а образ. Пример, в котором мы можем увидеть свои себя и возможные сложности из-за нашей веры.

Каждый в словах Иисуса найдет свой пример из жизни. Каждое Евангелия были написаны к своей аудитории, например, для язычников писал Иоанн. По этой причине я всегда рекомендую первой книгой для изучения выбирать его.

В Библии мы встретим с вами разные послания, которые были написаны к определенным церквям и даже людям.

Когда мы изучаем Писание, нам не следует забывать про мотивы написания и возможную предысторию послания..

Порой из предыстории мы можем узнать о событиях церкви первого века, где нарушалось Богослужение, когда были разногласия в еде, о спорах в соблюдении 10 заповедей, о противоречиях и смущениях.

Когда можно почерпнуть подробную информацию, надо этим пользоваться, тем более, что это наставление для нас уже сегодня. Все это помогает представить картину детально, в подробностях и составить свое мнение о написанном.

*Кто написал посланиекнигу?*

*Кем он был?*

*Кому она адресована?*

Чем больше мы задаем вопросов, тем больше получим от Бога ответов. Вы обратили внимание на сноски около стихов? Это еще одно подспорье при изучении.

Ссылаясь на подобные места в Писании, параллельные стихи, мы сможем взглянуть на ситуацию, отрывок из писания, главу под другим ракурсом. Как будто еще одно мнение.

Наш стих из Матфея (Матф.10:34-42) ссылается сюда:

*6 Ибо сын позорит отца, дочь восстает против матери, невестка — против свекрови своей; враги человеку — домашние его.  
(Мих.7:6)*

Это Ветхий Завет, слова пророка повторяет уже Иисус.

*Почему? Как так?*

Каждый раз, когда притрагиваемся к Святому Писанию, то погружаемся не просто в мертвую историю или запылившееся слово тысячелетней давности, а в Живое Слово, которое наполняет сердце и разум ответами.

Вот мое подтверждение:

*8 **И Писание, провидя**, что Бог верою оправдает язычников, предвозвестило Аврааму: в тебе благословятся все народы.  
(Гал.3:8)*

Тут о Писание говорится, как о живой книге, которая может предвидеть, предсказать.

А что касается наших вопросов, то они всегда будут. И приведут нас к стиху, отрывку или к целому посланию.

Вероятно, ваш метод отличаться от представленного в этой статье. Буду рад, если вы дополните мой в комментариях ниже.